

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
Birinci Gün - 2 Mayıs 2025 Cuma		
1. Oturum		
Saat: 14:00-14:45		
Oturum Yeri: C113		
Oturum Başkanı: Nisa Erkan		
Oturum Görevlileri: Cemre Miray Arslan ve Sena Şahin		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1162	Kübra Nur Güneş Göksu Bekmezci Nisa Nur Yılmaz Selin Özkepir	Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Bilgi İletişim Teknolojilerine Yönelik Yeterlilik Düzeyleri ve 21. yy. Teknoloji Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
1157	Emirhan Aktaş Beyza Nur Mingil	Öğretmen Adaylarının Akademik Öz-Yeterlilikleri ile Lisansüstü Eğitime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
1329	Leyla Küçükçoban	Çevre ve Vatandaşlık Eğitiminde Dijital İş Birliği eTwinning Projesi Örneği
1441	Bilge Bal İdilsu Baloğlu Eda Nur Salmanlı	İlkokul Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarını Öğrenmek İçin Ders Kitaplarının İncelenmesi

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)

Sözlü Bildiri Sunumları

Birinci Gün - 2 Mayıs 2025 Cuma

2. Oturum

Saat: 14:00-14:45

Oturum Yeri: C214

Oturum Başkanı: Begüm Kahveci

Oturum Görevlileri: Sueda Kahyaoğlu ve İçim Sever

Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1310	Tubanur Bayrak Umutcan Cavdar	Başöğretmen Atatürk'ten Yola Çıkarak Bir Öğretmende Olması Gereken Özellikler
1377	Zübeyde Yaren Kestir Emrullah Akcan	Dijital Eğitim Materyallerinin Kapsayıcı Eğitimde Kullanımı Öğretmen Adaylarının Görüşleri
1363	Hilal Karakuş Ezgi Erdoğan Dr. Elif Tuğçe Karaca	İlkokul Öğrencilerinin Kesir Öğrenme Süreçlerinin Analizi
1362	İrem Seray Gül Sedanur Küçük Yaren Baklacı Dr. Elif Tuğçe Karaca	Kesir Öğretiminde Model Temelli Etkinlik Tasarımı

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
Birinci Gün - 2 Mayıs 2025 Cuma		
3. Oturum		
Saat: 14:00-14:45		
Oturum Yeri: C203		
Oturum Başkanı: Ezgi Yaman		
Oturum Görevlileri: Aybike Ünal		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1163	Meryem Serra Evli Hatice İrem Usta Melike Çelik	Öğretmen Adaylarının Ruh Hali ve Zaman Algısı Arasındaki İlişki İncelemesi
1170	Hatice Özen Dudu Gül Bayam	Ergenlerde Teknoloji Bağımlılığının Akran İlişkilerine Etkisi
1171	Ezgi Altınöz Emine Sude Ağırbaş Samet Yaykın	Teknoloji bağımlılığı ile Duygusal Açlık Arasındaki İlişki
1172	Ezgi Kömürcü Sena Kara	Sınava Hazırlanan Öğrencilerde Sınav Kaygısı ve Benlik Saygısı Arasındaki İlişki

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
Birinci Gün - 2 Mayıs 2025 Cuma		
1. Oturum		
Saat: 16:00-16:45		
Oturum Yeri: C207		
Oturum Başkanı: Zeynep Buğlem Yağımlı		
Oturum Görevlileri: Havva Şeyma Koç ve Busenur Yılmaz		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1356	Fatma Zehra Yılmaz Medine Avcı	İsimlerin Ötesinde: Ebeveynlerin Hitap Sözcükleri
1354	Sılanur Ateş Ezgi Akçay	Okul Öncesi Dönemi Çocuğunda Sevgi Algısı
1249	Bahar Yılmaz Doç. Dr. Sema Aydın Ceran	Bilim Merkezi Aracılığıyla Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve STEM Alanlarına Yönelik Mesleki Farkındalığın Geliştirilmesi: Ebeveyn ve Çocuklar için Birlikte Öğrenme Deneyimi
1344	Kezban Sıla Koç Doç. Dr. Sema Aydın Ceran	Sürdürülebilir Yaşam Bilinci: 4. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Farkındalıklarının Gelişmesi

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
Birinci Gün - 2 Mayıs 2025 Cuma		
2. Oturum		
Saat: 16:00-16:45		
Oturum Yeri: C212		
Oturum Başkanı: Sıla Altun		
Oturum Görevlileri: Sanem Başel ve Zeynep Sude Başkan		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1248	Burcu Şahin Şeyma Nur Atak Rumeysa Aydın Ömercan Uluel	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi Tasarruf Bekçileri: İlkokula Yönelik Bir Çalışma
1450	Elif Keskin Elif Kartal	Sudaki Yaşamın Sürdürülebilirliği Temiz Su Sağlıklı Gelecek
1330	Elifsu Dayıoğlu Ece Arı	2024 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programında Ölçme: TIMSS ve Uluslararası Yaklaşımlar Işığında Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme
1327	Sude Fidan Gülser Tekpınar	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamları Dersi Hakkındaki Görüşleri

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
Birinci Gün - 2 Mayıs 2025 Cuma		
3. Oturum		
Saat: 16:00-16:45		
Oturum Yeri: C113		
Oturum Başkanı: Şevval Deniz Şahin		
Oturum Görevlileri: Selin Lara Yılmaz ve Elif Ünal		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1423	Selin Lara Yılmaz Elif Ünal Esra Nur Danacı Diğdem Yılmaz Fatma Uğurlu	Dördüncü Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Hazırbulunuşluk Sorularının Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi
1424	Fatma Uğurlu Diğdem Yılmaz Esra Nur Danacı Elif Ünal Selin Lara Yılmaz	Etkileşimli kitap okuma uygulamalarının Türkçe dersinde ana fikri bulma üzerine yansımaları
1440	Ayşe İleri	DEHB Tanılı Okuma Güçlüğü Olan Bir Öğrencide Okuduğunu Anlama: Bir Vaka Çalışması

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
Birinci Gün - 2 Mayıs 2025 Cuma		
4. Oturum		
Saat: 16:00-16:45		
Oturum Yeri: C214		
Oturum Başkanı: Sıla Çınkır		
Oturum Görevlileri: Simay Şen ve Sezin Ezgi Kaya		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1466	Büşra Nur Nalbant Emin Duran Tarık Buğra Şentürk Umut Ünver	6-8 Yaş Çocukların Beslenme Alışkanlıkları ve Kantin Kullanımı
1445	Zehra Betül Arkan Sıla Çınkır Ata Türkmen	Eğitimin vicdanı etik kuramlar ışığında üç filmde öğretmenlik mesleği
1448	Nehir Akduman Nagehan Yağlı	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Sudaki Yaşam İlkokul Öğrencilerine Yönelik Çalışma

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
İkinci Gün - 3 Mayıs 2025 Cumartesi		
1. Oturum		
Saat: 13:00-13:45		
Oturum Yeri: C216		
Oturum Başkanı: Helin Kılıçkiran		
Oturum Görevlileri: İrem Kaçer ve Zeynep Yiğit		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1317	Zeynep Buğlem Yağımlı Hasibe Nur Söğüt	Sürdürülebilir Kalkınma: Sorumlu Üretim ve Tüketim
1297	Gülser Tekpınar Sude Fidan	Temiz Su ve Sanitasyon Hedefi : Suyumu Koruyorum
1472	Esmâ Nur Yıldırım Pelin Küçük Büşra Akay Dr. Öğr. Üyesi Hacer Türkoğlu	Etnomatematik Alanında Yapılan Ulusal Çalışmaların SistematiK Analizi
1335	Ebrar Arıkan Öykü Yaren Koç Mısra Merih Kambak	Sorumlu Üretim ve Tüketim Hedefi: İlkokula Yönelik Bir Çalışma

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
İkinci Gün - 3 Mayıs 2025 Cumartesi		
2. Oturum		
Saat: 13:00-13:45		
Oturum Yeri: C214		
Oturum Başkanı: İdilsu Baloğlu		
Oturum Görevlileri: Sıla Sultan Gökmen ve Hayrünnisa Kabal		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1391	Sueda Urtekin	Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerde Akıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi: İlkokula Yönelik Bir Uygulama Çalışması
1429	Aleyna Akıncılar Mehmet Can Tuğçe Güneş Ahmet Melikşah Çakmakçı	Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak
1324	Eylül Taş İlayda Altındağ	Yaratıcı Drama ile Akran Zorbalığına Çözüm: İlkokul Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme
1337	Mısra Merih Kambak Öykü Yaren Koç Ebrar Arıkan	Sıfır Atık: İlkokula Yönelik Örnek Bir Ders Planı

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
İkinci Gün - 3 Mayıs 2025 Cumartesi		
3. Oturum		
Saat: 13:00-13:45		
Oturum Yeri: C113		
Oturum Başkanı: Buse Buğdaycı		
Oturum Görevlileri: Özge İlaslan ve Ali Derinoğlu		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1357	Aleyna Baldan	Sınıf Öğretmenleri Adaylarının Sıfır Atık Tutumları ve Çevre Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
1397	Dürdane Mutlu Ayşe Dicle Kocatürk Doç. Dr. Nurhan Aktaş	Bir Hikâye Yazdım, Akıcı Oldu mu? İlkokul Öğrencilerinin Yazılı Anlatımında Akıcılık Becerisinin İncelenmesi
1300	Şeyma Kapıcı Ayşenur Baysal Doç. Dr. Nurhan Aktaş	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üst Düzey Düşünme Becerilerine Yönelik Okuma Soruları Oluşturma Yeterliklerinin İncelenmesi

IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)		
Sözlü Bildiri Sunumları		
İkinci Gün - 3 Mayıs 2025 Cumartesi		
4. Oturum		
Saat: 13:00-13:45		
Oturum Yeri: C212		
Oturum Başkanı: Tubanur Bayrak		
Oturum Görevlileri: Zeynep Fidan ve Ceren Tekir		
Bildiri No	Araştırmacılar	Bildiri Başlığı
1478	Eray Fırtına Aslı Çetinkaya Begüm Kahveci	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kapsamında İlkokul Öğrencilerinde “Açlığa Son” Farkındalığının Geliştirilmesi
1475	Fatma Nur Sivrikaya Özge Demiralay Doç. Dr. Nida Temiz Polat	İlkokul 3. Sınıf 2024 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Sürdürülebilirlik Açısından Analizi
1477	Ghalia Abdulmohsen	Ana Dili Türkçe Olmayan Öğrencilerde Etkileşimli Hikâye Temelli Atölyelerle Sürdürülebilir Dil Edinimi